

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного
производства (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.14 Индивидуальный проект»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»	3
2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	12
3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	24
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	27

1 Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цель дисциплины

Основная цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, развитие способности самостоятельно ставить и решать задачи профессиональной направленности, а также подготовка к осознанному выбору будущей профессии и эффективной деятельности в условиях развивающегося информационного общества.

В связи с этим изучение дисциплины должно обеспечить:

сформированность навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с личностными, метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРБ) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 1) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 2) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и	ПР 1 Понимание сущности проектной и исследовательской деятельности, ее структуры и этапов, отличие проекта от исследования. ПР 2 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне. ПР 3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения. ПР 4 Умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения. ПР 5 Умение анализировать полученные результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

	проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: 3) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом	ПР 6 Владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет. ПР 7 Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов. ПР 8 Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий.

	назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
ПК 1.1 Планировать процесс выполнения своей работы на основе конструкторской и технологической документации робототехнологического комплекса	Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания: – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики (ЛР 7.1); – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе (ЛР 7.2); – интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы (ЛР 5.1); – готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни (ЛР 5.2). Метапредметные результаты должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями: – работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов,	ПР 17 Умение планировать процесс выполнения работы на основе анализа конструкторской и технологической документации

	самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории; – оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	
--	---	--

2 Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	32
Основное содержание	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание	26
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 1.1. Введение. Понятие проекта, его типы и структура	Содержание учебного материала	2	
	1. Цель и задачи изучения дисциплины. Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный). Отличие понятий «проект» и «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.		
Тема 1.2. Этапы работы над проектом. Критерии оценки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	2. Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта. Актуальность и практическая значимость проекта.		
Тема 1.3. Информационные ресурсы. Оформление текста	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	3. Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы и авторское право. Библиографические правила цитирования. Правила составления списка использованных источников по ГОСТ 7.0.5–2008. Техническое оформление проекта (поля, нумерация, заглавия, титульный лист, содержание, таблицы, графики, диаграммы, схемы).		
Тема 1.4. Основы учебно-исследовательской деятельности	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	4. ПЗ №1. Поиск и анализ источников информации по выбранной теме. Оформление библиографического описания.		
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом (профессионально ориентированное содержание)		24	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
Тема 2.1. Постановка цели и формулирование	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1

гипотезы	5. ПЗ №2. Формулировка проблемы, цели и гипотезы исследования по выбранной теме профессиональной направленности. Определение объекта и предмета исследования.		
Тема 2.2. Планирование работы и отбор информации	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	6. З №3. Разработка плана-графика работы над проектом. Отбор и систематизация фактического материала по теме.		
Тема 2.3. Структурирование аргументации и анализ данных	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	7. ПЗ №4. Анализ собранных данных, формулировка выводов. Построение логической аргументации.		
Тема 2.4. Оформление проекта	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	8. ПЗ №5. Оформление текста проекта в соответствии с требованиями (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения).		
Тема 2.5. Подготовка презентации и защита проекта	Практические занятия по тематике содержания учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	9. ПЗ №6. Создание мультимедийной презентации проекта. Подготовка защитного слова.	4	
	10. ПЗ №7. Защита индивидуального проекта (публичное выступление, ответы на вопросы).	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего		32	

3 Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Специализированная мебель и системы хранения:

- ~ доска 3-х элементная, комбинированная для письма мелом/маркером,
- ~ стол с ящиками для хранения/тумбой,
- ~ кресло офисное,
- ~ шкаф для хранения учебных пособий,
- ~ доска пробковая/доска магнитно-маркерная,
- ~ стол ученический,
- ~ стул ученический,
- ~ тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов,
- ~ кресло компьютерное,
- ~ стол компьютерный.

Технические средства:

- ~ интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение)/интерактивная панель (программное обеспечение в комплекте),
- ~ сетевой фильтр,
- ~ многофункциональное устройство/принтер,
- ~ персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),
- ~ источник бесперебойного питания,
- ~ персональный компьютер с периферией для обучающихся (лицензионное программное обеспечение и система защиты от вредоносной информации),
- ~ пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования и основ алгоритмизации,
- ~ точка беспроводного доступа,
- ~ обжимной инструмент,
- ~ коммутатор,
- ~ комплект кабелей и переходников,
- ~ коннекторы,
- ~ кабель связи витая пара.

Электронные средства обучения:

- ~ электронные образовательные ресурсы/интерактивные средства обучения.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия;

- ~ словари, справочники, энциклопедии,
- ~ комплект демонстрационных учебных таблиц.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется ФГОС СОО.

При реализации программы дисциплины возможно использование электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/589184>.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>.

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542080>.

4. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2025. — 189 с. : ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-127276-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/701600>.

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование ОК и ПК по разделам и темам содержания учебного материала.

ОК/ПК	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Устный опрос, тестирование, проверка выполнения практической работы №1.
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом (ПЗ №2–№7)	Защита индивидуального проекта (презентация, доклад, ответы на вопросы), проверка оформленного текста проекта, оценка выполнения практических работ.
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (защита проекта).